

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2021

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры ЭС

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



/Л.Ю.Богомолова /

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» Протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой .



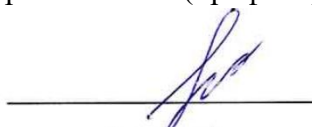
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/И.В. Аксютина/

И.О.Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/Е.С. Коваленко/

И. О. Ф.

Начальник УИТ

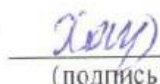


(подпись)

/С.В. Пригаро/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Р.С. Хайдикешова/

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	5
5.1.1. Очная форма обучения	5
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- ПК 7.1. Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

уметь:

- ПК 7.2 Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников).

владеть:

- ПК 7.3 Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика организации (предприятия)», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 6 з.е.; всего - 8 з.е.	8 семестр – 4 з.е.; 9 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 14 часов; 8 семестр – 24 часа;	8 семестр – 16 часов; 9 семестр – 10 часов;

	всего - 38 часов	всего - 26 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 28 часа; 8 семестр – 48 часов; всего - 76 часа	8 семестр – 8 часов; 9 семестр – 18 часов. всего - 26 часов
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 30 часов; 8 семестр – 144 часа (в том числе КР-36 часов); всего – 174 часа	8 семестр – 120 часов; 9 семестр – 116 часов (в том числе КР-36 часов); всего - 236 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	8 семестр	9 семестр
Зачет	семестр - 7	семестр - 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	семестр - 8	семестр - 9
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	36	7	6		12	18	Зачет
2.	Раздел 2. Информационная база анализа и диагностики предприятия	36	7	8		16	12	
3.	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов	72	8	6		12	54	Курсовая работа Экзамен

7.	Итого	288		26		26	236	
----	--------------	------------	--	-----------	--	-----------	------------	--

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика. Метод экономического анализа и его особенности. Приемы (инструменты) и способы экономического анализа.
2	Раздел 2. Информационная база анализа и диагностики предприятия	Виды источников информации. Система показателей комплексного экономического анализа. Системный подход к комплексному анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов хозяйственной деятельности.
3	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов	Анализ состояния и использования основных средств и организационно-технического уровня производства. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровень их использования. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
4	Раздел 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	Анализ объема производства. Анализ качества продукции и потерь от брака. Анализ ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции (издержек производства) на предприятии. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ комплексных затрат. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости.
5	Раздел 5. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия	Методы оценки финансового состояния предприятия: экспресс-анализ, сравнительный аналитический баланс. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка деловой активности предприятия. Рейтинговая комплексная экспресс-оценка финансовой устойчивости предприятия.
6	Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ качества прибыли. Анализ уровня и динамики рентабельности. Резервы увеличения прибыли и рентабельности предприятия.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом не предусмотрены»*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Входное тестирование. Решение задач с применением способов экономического анализа: горизонтального, вертикального, структурно-динамического, индексного, коэффициентного, факторного.
2	Раздел 2. Информационная база анализа и диагностики	Группировка по признакам основных факторов производства, влияющих на результативность хозяйственной деятельности

	предприятия	предприятия. Примеры отображения резервов в факторной модели.
3	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов	Расчет и оценка показателей движения, технического оснащения и эффективности использования основных средств коэффициентным методом. Факторный анализ основных средств. Расчет и оценка использования материальных ресурсов предприятия. Применение индексного метода анализа эффективности использования трудовых ресурсов организации
4	Раздел 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	Факторный анализ методом цепных подстановок прямых материальных затрат. Применение сравнительного метода анализа косвенных затрат на производство и реализацию продукции.
5	Раздел 5. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия	Составление расчетно – аналитической таблицы динамики и структуры собственных и заемных средств предприятия с применением горизонтального, вертикального, структурно - динамического методов. Определение ликвидности баланса. Расчет коэффициентов платежеспособности предприятия. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности.
6	Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Оценка прибыли от продаж и рентабельности предприятия с применением факторного метода.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика. Метод экономического анализа и его особенности. Приемы (инструменты) и способы экономического анализа. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Информационная база анализа и диагностики предприятия	Виды источников информации. Система показателей комплексного экономического анализа. Системный подход к комплексному анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов хозяйственной деятельности. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов	Анализ состояния и использования основных средств и организационно-технического уровня производства. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровень их	[1], [2], [3], [4], [6]

		использования. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	
4	Раздел 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	Анализ объёма производства. Анализ качества продукции и потерь от брака. Анализ ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции (издержек производства) на предприятии. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ комплексных затрат. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5], [6]
5	Раздел 5. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия	Методы оценки финансового состояния предприятия: экспресс-анализ, сравнительный аналитический баланс. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка деловой активности предприятия. Рейтинговая комплексная экспресс- оценка финансовой устойчивости предприятия. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [5]
6	Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ качества прибыли. Анализ уровня и динамики рентабельности. Резервы увеличения прибыли и рентабельности предприятия. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика. Метод экономического анализа и его особенности. Приемы (инструменты) и способы экономического анализа. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Информационная база анализа и диагностики предприятия	Виды источников информации. Система показателей комплексного экономического анализа. Системный подход к комплексному анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов хозяйственной деятельности. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов	Анализ состояния и использования основных средств и организационно-технического уровня производства. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровень их использования. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6]
4	Раздел 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	Анализ объема производства. Анализ качества продукции и потерь от брака. Анализ ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции (издержек производства) на предприятии. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ комплексных затрат. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости. Подготовка к курсовой работе	[1], [2], [3], [5], [6]

		Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	
5	Раздел 5. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия	Методы оценки финансового состояния предприятия: экспресс-анализ, сравнительный аналитический баланс. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка деловой активности предприятия. Рейтинговая комплексная экспресс- оценка финансовой устойчивости предприятия. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [5]
6	Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ качества прибыли. Анализ уровня и динамики рентабельности. Резервы увеличения прибыли и рентабельности предприятия. Подготовка к курсовой работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых работ

1. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции предприятия.
2. Анализ выпуска, ассортимента и качества продукции, работ и услуг.
3. Оценка изменения структуры продукции и ее влияния на стоимостные показатели объема производства.
4. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
5. Анализ ритмичности производства продукции.
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ нематериальных активов предприятия.
8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
10. Анализ показателей производительности труда.
11. Классификация и анализ затрат предприятия.
12. Анализ материальных затрат предприятия.
13. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
14. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда.
15. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
16. Анализ структуры и динамики рабочей силы
17. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
18. Содержание и методы оперативного анализа затрат на производство и сбыт продукции.

19. Анализ финансовых результатов предприятия.
20. Анализ показателей рентабельности.
21. Оперативный анализ финансовых результатов.
22. Анализ взаимосвязи объема продукции, издержек и прибыли.
23. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
24. Экономический анализ и краткосрочное планирование на предприятии
25. Экономический анализ и стратегическое планирование на предприятии
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
28. Анализ деловой активности предприятия.
29. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
31. Анализ финансовых инвестиций предприятия.
32. Анализ эффективности внедрения новой техники на предприятии.
33. Анализ основных показателей технико-организационного уровня.
34. Диагностика банкротства предприятия.
35. Современные методики сокращения затрат на предприятии.
36. Анализ использования производственных мощностей.
37. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
38. Анализ результатов социального развития предприятия.
39. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
40. Анализ движения собственного и заемного капитала.
41. Анализ чистой прибыли фирмы и показателей доходности
42. Анализ сбытовой политики предприятия
43. Анализ маркетинговой политики предприятия
44. Анализ собственных средств предприятия.
45. Оценка эффективности использования заемных средств.
46. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала.
47. Оценка эффективности инвестиций.
48. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
49. Анализ обновления продукции и её качества
50. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
51. Анализ кадровой политики предприятия
52. Диагностика технического потенциала.
53. Диагностика производственного потенциала

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Курсовая работа

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену (зачету)

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний

от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

По дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно – методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение задач с применением информационно - справочных систем «Гарант», «Консультант +».

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Савицкая Г. В.. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. – Минск: РИПО,2019. -374с. - ISBN 978-985-503-942-7. – URL: <http://https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с.– ISBN 978-5-394-00588-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

3. Прыкина Л. В.. Экономический анализ предприятия: учебник / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -253с. – ISBN 978-5-394-02187-9– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

б) дополнительная учебная литература:

4. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие:/ И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова;. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.– ISBN 978-5-7782-3912-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>

5. Любушин Н. П.. Экономический анализ: учебник / Москва:Юнити-Дана,2012. - 576с. – (Золотой фонд российских учебников)- 978-5-238-01745-7 – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

6. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов .– Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. —URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очного и заочного обучения направления «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- АГАСУ, 2017.-32 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

8.Экономический анализ– URL: [https:// intuit.ru/studies/courses/3542/784/info](https://intuit.ru/studies/courses/3542/784/info)

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, аудитория № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитория № 201, 203;	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, библиотека, читальный зал.	№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик –*ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1«Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бухгалтерский финансовый учет»** представлены:

- заданиями для курсовой работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Людмилой Юрьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

. Рецензент:



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик –*ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1«Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** представлены:

- заданиями для курсовой работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Людмилы Юрьевны** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ (подпись) _____
_____ (И.О.Ф.)

Водяная печать: **Водяная Т.А. Шумилова**
КАДРОВ ЗАВЕРЯЮ
Специал. отд. отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
_____ г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»*

по направлению подготовки 38. 03.01 Экономика
направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»* является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика организации (предприятия)», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Информационная база анализа и диагностики предприятия.
- Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов.
- Раздел 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
- Раздел 5. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
- Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2021

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ЭС

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



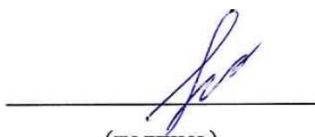
(подпись)

/Л.Ю.Богомолова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой



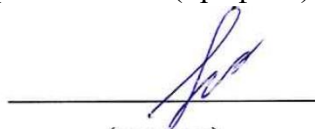
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»_Направленность (профиль) «Бухгалтерский анализ, учёт и аудит»



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /

(подпись)

И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3.	Шкала оценивания	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4	Приложение	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	11
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	Знать:							
	ПК 7.1. Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	X	X	X	X	X	X	1. Вопросы к зачету (1-15 вопросы) 2. Вопросы к экзамену (16-35 вопросы)
	Уметь:							
	ПК 7.2 Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)		X	X			X	X
Владеть:								
ПК 7.3 Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)		X	X	X	X	X	X	Курсовая работа (1-60 задания)

	отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому	Знает ПК 7.1. Методические документы по финансовому анализу,	Обучающийся не знает и не понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными	Обучающийся знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными	Обучающийся знает и понимает Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными	Обучающийся знает и понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными

анализу экономического субъекта	бюджетированию и управлению денежными потоками	потоками	потоками в типовых ситуациях.	потоками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	потоками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<p>Умеет ПК 7.2 Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</p>	<p>Обучающийся не умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</p>	<p>Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	<p>Владеет ПК 7.3 Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>Обучающийся не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	--	---	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

ПК 7.1. (знать)

1. Сущность, цели и задачи диагностики производственной деятельности предприятия.
2. Виды анализа: их классификация и характеристика.
3. Особенности общего метода экономического анализа. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация.
4. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Система информации, виды и ее источники.
6. Подготовка исходных аналитических данных. Достоверность информации, факторы на нее влияющие.
7. Планирование и организация аналитической работы. Этапы выполнения анализа хозяйственной деятельности.
8. Система показателей оценки деятельности предприятия.
9. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.
10. Методика проведения анализа деятельности предприятия.
11. Методы анализа финансового состояния.
12. Горизонтальный, вертикальный, структурно-динамический методы и использование их в анализе.
13. Виды и алгоритм расчета факторного метода.
14. Балансовый метод и его использование в анализе.
15. Индексный метод факторного анализа: цель, задачи и условия применения.

2.2. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

ПК 7.1. (знать)

16. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ структуры активов предприятия; анализ производственных запасов; анализ дебиторской задолженности.
17. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов.
18. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия.
19. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
20. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее. Основные показатели финансовой устойчивости.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
22. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.
23. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных

средств.

24. Анализ объема производства продукции.
25. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
26. Трудовые ресурсы и показатели их эффективного использования.
27. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсам. Анализ производительности труда.
28. Понятие рентабельности. Анализ рентабельности производства, реализованной продукции.
29. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
30. Анализ рентабельности продаж.
31. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики основных фондов.
32. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики оборотных средств.
33. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
34. Факторный метод анализа рентабельности производства.
35. Диагностика вероятности банкротства. Модели оценки вероятности банкротства Э. Альтмана и У. Бивера и др.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене/зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Курсовая работа

а) типовые задания

ПК 7.3 (владеть)

1. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции предприятия.
2. Анализ выпуска, ассортимента и качества продукции, работ и услуг.
3. Оценка изменения структуры продукции и ее влияния на стоимостные показатели объема производства.
4. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
5. Анализ ритмичности производства продукции.
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
7. Комплексный экономический анализ ресурсного потенциала организации и эффективности его использования.
8. Комплексный экономический анализ денежных потоков организации.
9. Анализ нематериальных активов предприятия.
10. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
11. Анализ и оценка эффективности использования основного капитала организации
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Анализ показателей производительности труда.
14. Классификация и анализ затрат предприятия.
15. Анализ материальных затрат предприятия.
16. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
17. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда.
18. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
19. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
21. Содержание и методы оперативного анализа затрат на производство и сбыт продукции.
22. Экономическое содержание и методика анализа доходов и расходов организации.
23. Анализ финансовых результатов предприятия.
24. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
25. Экспресс –оценка финансового состояния предприятия.
26. Анализ показателей рентабельности.
27. Оперативный анализ финансовых результатов.
28. Анализ взаимосвязи объема продукции, издержек и прибыли.
29. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
30. Экономический анализ и краткосрочное планирование на предприятии
31. Экономический анализ и стратегическое планирование на предприятии
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
33. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
34. Анализ деловой активности предприятия.

35. Анализ показателей деловой и рыночной активности организации.
36. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
37. Анализ финансовых инвестиций предприятия.
38. Анализ эффективности внедрения новой техники на предприятии.
39. Анализ и планирование расходов на ремонт основных средств.
40. Диагностика банкротства предприятия.
41. Современные методики сокращения затрат на предприятии.
42. Анализ использования производственных мощностей.
43. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
44. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации
45. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
46. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов организации.
47. Анализ движения собственного и заемного капитала.
48. Анализ чистой прибыли фирмы и показателей доходности.
49. Анализ и оценка производственно-сбытовой деятельности организации
50. Анализ бухгалтерской отчетности коммерческого предприятия
51. Анализ собственного капитала предприятия.
52. Оценка эффективности использования заемных средств.
53. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала.
54. Анализ собственных оборотных средств организации и оценка его достаточности
55. Комплексная оценка финансового положения организации на основе бухгалтерского баланса
56. Комплексная оценка имущественного положения организации на основе бухгалтерского баланса
57. Анализ источников формирования собственного капитала и чистых активов
58. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
59. Комплексный экономический анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
60. Анализ и управление дебиторской задолженностью

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет

		навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.4. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

1. К труднореализуемым активам относятся:

1. незавершенное строительство
2. долгосрочные финансовые вложения (уменьшенные на величину вложений в уставный капитал других организаций)
3. готовая продукция

2. К краткосрочным пассивам относятся:

1. займы со сроком погашения менее 1 года
2. резервный капитал
3. кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года

3. К активной части основных средств в организации относятся:

1. здания;
2. машины и оборудование;
3. многолетние насаждения.

4. Движение денежных средств по финансовым операциям связано с:

1. погашением полученных кредитов и займов;
2. отчислениями во внебюджетные фонды;
3. оплатой долевого участия в строительстве.

5. Ликвидность баланса отражает:

1. состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации;
2. степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств
3. период утраты платежеспособности предприятия.

6. Показателем, характеризующим техническое состояние основных средств организации, является:

1. фондоотдача;
2. коэффициент обновления основных средств;
3. коэффициент износа.

7. В пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках основные средства отражаются по:

1. первоначальной (восстановительной) стоимости;
2. остаточной стоимости;
3. рыночной стоимости.

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3	Курсовая работа	По окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка портфолио
5.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для итогового тестированияПК 7.2 (уметь)**1. По бухгалтерскому балансу определите величину собственного капитала:**

1. итог раздела 3 баланса
2. итог раздел 3 баланса + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов
3. уставный капитал за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров

2. Степень платежеспособности по данным отчетности определяется как:

1. отношение поступивших за отчетный период денежных средств к израсходованным;
2. отношение суммы обязательств на конец периода к среднемесячной выручке за период;
3. отношение суммы ликвидных активов к сумме краткосрочных обязательств на конец периода.

3. По бухгалтерскому балансу определите коэффициент абсолютной ликвидности:

1. денежные средства / раздел 5 баланса
2. раздел 2 / (раздел 4+раздел 5)
3. сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений / раздел 5 баланса за минусом доходов будущих периодов

4. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

1. структуру активов;
2. достаточность средств для погашения обязательств в случае ликвидации организации;
3. способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов.

5. Валовая прибыль по данным отчетности определяется как:

1. выручка от продаж за минусом себестоимости продаж;
2. выручка от продаж за минусом управленческих и коммерческих расходов;
3. выручка от продаж за минусом внереализационных расходов.

6. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:

1. (прибыль до вычета процентов по заемным средствам и налога на прибыль) / (средняя стоимость активов);
2. (прибыль до налогообложения) / (средняя стоимость активов)
3. (чистая прибыль) / (средняя стоимость активов);

7. Определите по бухгалтерскому балансу индекс постоянного (внеоборотного) актива:

1. итога по разделу 1 / итога по разделу 2
2. итога по разделу 1 / итога по разделу 3
3. итога по разделу 1 / итога по разделу 4
4. итога по разделу 1 / валюта баланса

8. При использовании косвенного метода анализа движения денежных средств корректируется сумма:

1. чистой прибыли;
2. остатка дебиторской задолженности на конец периода;
3. остатка денежных средств на конец года.

9. В аналитическом балансе статьи актива баланса могут быть сгруппированы по:

1. принадлежности капитала
2. степени ликвидности
3. продолжительности использования капитала

10. Экономическая рентабельность определяется как отношение:

1. прибыли от продаж к средней величине всего имущества
2. чистой прибыли к собственному капиталу
3. прибыли до налогообложения к средней величине совокупных активов

11. Чистые оборотные активы определяются:

1. Собственный капитал + Долгосрочные обязательства - Краткосрочные обязательства;
2. Собственный капитал - Обязательства;
3. Оборотные активы - Краткосрочные обязательства

12. По отчетности определите оборачиваемость собственного капитала:

1. чистая выручка / среднегодовая стоимость уставного капитала
2. чистая выручка / среднегодовая величина итога раздела 3 баланса
3. чистая выручка / среднегодовая величина итога баланса

13. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:

1. внеоборотных активов к собственному капиталу
2. собственного капитала к валюте баланса
3. заемного капитала к собственному капиталу

14. По данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках рассчитываются и оцениваются показатели:

1. движения основных средств;
2. рентабельности основных средств;
3. использования оборудования по количеству, времени и производительности.

15. Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов является:

1. притоком денежных средств по инвестиционным операциям;
2. оттоком денежных средств по инвестиционным операциям;
3. притоком денежных средств по финансовым операциям.

16. По балансу определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1. итога по разделу 2 / валюта баланса
2. раздел 3 / раздел 2
3. (собственный капитал – внеоборотные активы) / оборотные активы

17. Согласно ПБУ 10/99 в отчетности должны быть раскрыты по элементам:

1. расходы по обычным видам деятельности;
2. операционные расходы;
3. внереализационные расходы.

18. Понятие эффекта финансового рычага означает:

1. увеличение финансовых ресурсов организации;
2. изменение прибыли и рентабельности собственного капитала за счет увеличения доли заемных средств в общей сумме источников по пассиву баланса;
3. улучшение финансового состояния организации

19. Выберите уравнение аналитического баланса:

1. долгосрочные обязательства = валюта баланса - капитал - краткосрочные обязательства;
2. собственный капитал = валюта баланса - долгосрочные обязательства - краткосрочные обязательства
3. чистые оборотные активы = оборотные активы - краткосрочные обязательства.

20. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается, если:

1. коэффициент текущей ликвидности $< 2,0$
2. коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$
3. коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами $< 0,1$

21. Выберите правильное утверждение:

1. рост рентабельности продаж приведет к росту рентабельности активов;
2. рост рентабельности продаж приведет к снижению рентабельности активов;
3. рост рентабельности продаж при прочих равных условиях приведет к росту рентабельности активов.

22. Формирование резерва по сомнительным долгам приведет к:

1. росту оборотных активов;
2. росту собственного капитала
3. сокращению собственного капитала.

23. Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

1. увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей;
2. сокращения периода обращения кредиторской задолженности;
3. сокращения длительности оборота дебиторской задолженности.

